


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		



**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Педагогического совета  
медицинского колледжа им. А.Л.Поленова  
протокол № 12 от 20.06.2022 г.  
Филиппова С.И.  
20.06.2022 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Практика	Производственная практика
Профессиональный модуль	ПМ 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода МДК 04.01 Патологическое акушерство
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	концентрированно
Курс	4

Специальность 31.02.02 Акушерское дело (3 года 10 месяцев)  
Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ 1 сентября 2022 г.



Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Богодухова В.К.	преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя: главная акушерка ГУЗ УОКБ  / Юдина С.В. МИТ (подпись) 20.06.2022 г. ФИО	Председатель ПЦК акушерства, гинекологии, педиатрии и хирургии  /Ревнивцева О.В. Подпись 20.06.2022 г. ФИО

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

*1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)*

Цели: Овладеть лечебным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности 31.02.02. Акушерское дело, приобрести практический опыт.

Задачи: 1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные на теоретических занятиях знания.


2. Получить в производственных условиях первичные и профессиональные умения и навыки.

3. Применить элементы сестринского процесса при проведении манипуляционной техники.


4. Воспитать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.

5. Подготовить акушерку к самостоятельной трудовой деятельности.


Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p><b>знать:</b> методику субъективного и объективного обследования пациентов;            виды гинекологической патологии;            особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;            методы лечения в гинекологии;</p>
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>уход за пациентом в периоперативном периоде;            структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестер;            особенности этики и деонтологии в гинекологии;            способы планирования семьи;            структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестер;            особенности этики и деонтологии в гинекологии;            способы планирования семьи;            стандарты сестринского ухода.</p> <p><b>уметь:</b> координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента;            ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции;            осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями;            владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра;            владеть навыками применения консервативных методов лечения;            ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных;            выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


	<p>В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями:</p> <p><b>иметь практический опыт:-</b> участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ухода за пациентами с гинекологической патологией;</li> <li>- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;</li> <li>- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;</li> <li>- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</li> </ul>
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	<p><b>знать:</b> методику субъективного и объективного обследования пациентов;</p> <p>виды гинекологической патологии;</p> <p>особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;</p> <p>методы лечения в гинекологии;</p>
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>уход за пациентом в периоперативном периоде;</p> <p>структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестер;</p> <p>особенности этики и деонтологии в гинекологии;</p> <p>способы планирования семьи;</p> <p>структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестер;</p> <p>особенности этики и деонтологии в гинекологии;</p> <p>способы планирования семьи;</p>
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>стандарты сестринского ухода;</p> <p>стандарты сестринского ухода.</p> <p><b>уметь:</b> координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента;</p> <p>ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции;</p>
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями;</p> <p>владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра;</p> <p>владеть навыками применения консервативных методов лечения;</p>
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	<p>ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных;</p> <p>выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь.</p>
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	<p>В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями:</p> <p><b>иметь практический опыт:-</b> участия в лечебно-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; - ухода за пациентами с гинекологической патологией; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<b>знать:</b> методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии; уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры;
ОК 14 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных	особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

знаний (для юношей).	<p>стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода. <b>уметь:</b> координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента; ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями; владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь. В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями: <b>иметь практический опыт:</b>- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; - ухода за пациентами с гинекологической патологией; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</p>
ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.	<p>знать: методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды акушерской и гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода методы лечения в акушерстве и гинекологии; уход за пациентом в периоперативном периоде; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры; особенности этики и деонтологии в гинекологии;</p>
ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной	<p>способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры; особенности этики и деонтологии в гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

патологии.	уметь: координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента;
ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции; осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с гинекологическими заболеваниями;
ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.	владеть навыками специальных гинекологических обследований, профилактического гинекологического осмотра; владеть навыками применения консервативных методов лечения; ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения гинекологических больных; выявлять неотложные состояния в гинекологии и оказывать доврачебную помощь. В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями: практический опыт: - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периперативном периоде; - ухода за пациентами с гинекологической патологией; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве; - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;
ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периперативном периоде	знать: методику субъективного и объективного обследования пациентов; виды акушерской патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в акушерстве; уход за пациентом в периперативном периоде; структуру акушерской службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в акушерстве гинекологии; способы планирования семьи; структуру гинекологической службы, место акушерки и медсестры в ней; особенности этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии; способы планирования семьи; стандарты сестринского ухода; стандарты сестринского ухода. уметь: координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других коллективов в интересах пациента;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>ориентировать супружескую пару в области современной контрацепции;</p> <p>осуществлять и документировать отдельные этапы сестринского процесса при уходе за беременными с патологией;</p> <p>владеть навыками специальных акушерских обследований, профилактического акушерской - гинекологического осмотра;</p> <p>владеть навыками применения консервативных методов лечения;</p> <p>ассистировать врачу при специальных и дополнительных методах обследования и лечения патологии беременных;</p> <p>выявлять неотложные состояния в акушерстве и оказывать доврачебную помощь.</p> <p>В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями:</p> <p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;</li> <li>- ухода за беременными с патологией;</li> <li>- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве;</li> <li>- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;</li> <li>- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### *1.2. Место практики в структуре программы ППССЗ*

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности акушерки и соответствующих профессиональных компетенций.

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса 04.01 «Патологическое акушерство» в рамках профессионального модуля «0.4». Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.


*Место прохождения практики: женские консультации ЛПУ Г. Ульяновска.*

### *1.3. Количество часов на освоение программы*

МДК 04.01 - 72 час (2 неделя)

Сроки прохождения производственной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.02 Акушерское дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на IV курсе, в 1 семестре.


### *1.4. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Приемный покой Роддома.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформить документацию на беременную и роженицу, поступающую в стационар.</li> <li>2. Собрать эпид. анамнез (схема).</li> <li>3. Собрать общий и акушерский анамнез (схема).</li> <li>4. Провести наружное акушерское исследование.</li> <li>5. Провести осмотр в зеркалах.</li> <li>6. Провести пельвеометрию.</li> <li>7. Взять материал на бактериологическое исследование.</li> <li>8. Проводить механическую обработку беременных или рожениц (акушерский уход).</li> <li>9. Оценить общее состояние беременной, роженицы (АД, пульс, дыхание и т.д.).</li> <li>10. Оценить антропометрические данные беременной, роженицы (вес, рост).</li> <li>11. Провести санитарную обработку беременной, роженицы.</li> <li>12. Осуществлять транспортировку беременных и рожениц на отделение в зависимости от акушерской ситуации.</li> </ol>	12/12	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
2	Родильное отделение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регистрировать и оценивать схватки;</li> <li>2. Провести пельвеометрию и оценить таз с акушерской точки зрения;</li> <li>3. Провести наружное акушерское исследование роженицы;</li> <li>4. Провести аускультацию и дать прогноз родов для плода;</li> <li>5. Провести профилактику внутриутробной гипоксии плода;</li> <li>6. Оценить эффективность психопрофилактической подготовки к родам (классическое пособие);</li> <li>7. Проводить первичный туалет новорожденного;</li> </ol>	24/24	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Оценить новорожденного по шкале Апгар;</li> <li>9. Оценить признаки отслойки плаценты;</li> <li>10. Оценить степень кровопотери в родах;</li> <li>11. Владеть наружными способами выведения последа;</li> <li>12. Осмотреть послед;</li> <li>13. Проводить профилактику кровотечения в родах (третий период родов и ранний послеродовый период);</li> <li>14. Проводить мониторинг показателей жизнедеятельности новорожденного в первые 2 часа после родов;</li> <li>15. Ухаживать и наблюдать за здоровой роженицей;</li> <li>16. Провести предстерилизационную подготовку инструментария к родам;</li> <li>17. Провести туалет наружных половых органов и промежности в родах;</li> <li>18. Оценить общее состояние роженицы и родильницы в первые два часа после родов (АД, пульс, термометрия);</li> <li>19. Осуществить уход за здоровой родильницей и здоровым новорожденным в первые два часа после родов;</li> <li>20. Осуществить транспортировку на послеродовое отделение.</li> <li>21. Осуществить уход за роженицей и родильницей с патологическим течением родов.</li> <li>22. Участвовать в профилактике гипоксии плода.</li> <li>23. Участвовать в осмотре родовых путей.</li> <li>24. Ассистировать врачу и акушерке при ушивании разрывов родовых путей.</li> <li>25. Осуществлять уход за родильницей после оперативных родов.</li> </ol>		
3	Отделение патологии беременных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдать этические нормы в создании лечебно-охранительного режима беременной с</li> </ol>	24/24	Ежедневная оценка выполнен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


		<p>патологическим течением беременности или в сочетании с будущим экстрагенитальным заболеванием матери;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Осуществлять уход за беременными с акушерской и экстрагенитальной патологией;</li> <li>3. Оказать помощь беременной при решении ею психологических и физиологических проблем;</li> <li>4. Проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам;</li> <li>5. Осуществлять некоторые методики ЛФК при беременности (дыхательная гимнастика и т.д.);</li> <li>6. Оценить основные параметры общего состояния беременной (АД, пульс, температура, дыхание);</li> <li>7. Осуществлять раздачу лекарственных препаратов (по назначению врача) и наблюдать за их правильным и своевременным приемом, выявлять побочные эффекты, давать рекомендации по их устранению;</li> <li>8. Выполнять врачебные назначения беременным с осложненным течением беременности (работа в процедурном кабинете).</li> <li>9. Осуществлять транспортировку в род блок.</li> </ol>		ия практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
4	Послеродовое отделение. Совместные палаты «Мать и дитя»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдать личную гигиену персонала палаты «Мать и дитя»;</li> <li>2. Наблюдать и оценивать состояние родильницы и новорожденного, выявлять раннюю симптоматику переходных состояний у обоих;</li> <li>3. Осуществлять уход за здоровой родильницей и новорожденным с патологическим течением родов.</li> <li>4. Давать советы по соблюдению личной гигиены тела родильницам и по осуществлению гигиены (туалета) новорожденного;</li> <li>5. Пеленать и проводить антропометрию новорожденного;</li> <li>6. Обрабатывать пупочный остаток и пупочную ранку у новорожденного;</li> </ol>	12/12	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Проводить термометрию у родильницы и новорожденного;</li> <li>8. Проводить контроль инволюции матки.</li> <li>9. Оценить характер лохий дню послеродового периода.</li> <li>10. Подсчитывать частоту сердечных сокращений (ЧСС) и частоту дыхательных движений (ЧДД) у новорожденного и оценить результаты;</li> <li>11. Выявлять симптомы лактостаза и проводить доврачебную помощь как профилактику мастита у матери;</li> <li>12. Проводить утренний туалет новорожденного;</li> <li>13. Укладывать ребенка в кроватку;</li> <li>14. Рассчитать разовое и суточное количество молока, необходимого новорожденному;</li> <li>15. Согреть ребенка при его переохлаждении (методы);</li> <li>16. Обучить мать правилам грудного кормления, искусственного кормления и смешанного кормления;</li> <li>17. Обучить мать этапам ухода за новорожденным (утренний туалет, туалет после физиологических актов, пеленание);</li> <li>18. Обучить мать общению со своим ребенком (правильно держать на руках завернутого и обнаженного ребенка);</li> <li>19. Готовить адаптированные смеси и научить этому мать;</li> <li>20. Объяснить матери преимущества естественного вскармливания ребенка;</li> <li>21. Давать советы матери по уходу за ребенком и вакцинации у ребенка.</li> </ol>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение -34. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 24). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Тренажер для сердечно-легочной Оборудование: Шкаф медицинский металлический для хранения медикаментов, гинекологическое кресло, кровать Рахманова. тумбочка, кушетка, весы для взрослых, весы для новорожденных, медицинский инструментарий, таблицы, муляжи, фантомы, стетоскоп акушерский, ростомер, сантиметровая лента, тазомер, аппарат для измерения артериального давления, стетофонендоскоп, емкость для стекол, пенал для переноса материала в лабораторию, манипуляционный стол для хранения стерильного материала, контейнер для хранения стерильного материала Видеофильмы: «Чудо новой жизни», «На пороге зрелости», «Пора расцвета», «Физиологические роды», «Беременность и наркотики», «Перинатальная диагностика врождённых и наследственных заболеваний». Информационные стенды для студентов. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

#### • Основные источники:

1. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456484.html>

2. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6176-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461761.html>.


#### • Дополнительные источники:

1. Окинчиц, Л. Л. Гинекологическая клиника: инфекционные воспалительные заболевания / Л. Л. Окинчиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 314 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08920-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474961>.

2. Савельева, Г. М. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-5707-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457078.html>.

#### • Периодические издания:

1. Акушерство и гинекология: новости, мнения, обучение [Электронный ресурс] / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". - Москва, 2022. - ISSN 2303-9698. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/103529>.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

2. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6185> .
3. Statuspraesens. Гинекология, Акушерство, Бесплодный Брак [Электронный ресурс] / Медиабюро Статус презенс. - Москва, 2020-2022. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2074-2347. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39240577> .

#### Учебно-методические:

Атласова И. В. Методические указания по организации и проведению практики студентов медицинского колледжа. Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура 34.02.01 Сестринское дело 31.02.02 Акушерское дело 31.02.01 Лечебное дело 31.02.05 Стоматология ортопедическая / И. В. Атласова, Т. А. Кадышева; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 583 КБ). - Текст : электронный.  
<http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6824>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2022 г.*

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО


Подпись

дата

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебно-лабораторная база медицинского колледжа по специальности 31.02.02 Акушерское дело включает: 27 кабинетов в том числе 2 компьютерных класса, 2 лекционных зала, спортивно-оздоровительный комплекс колледжа, библиотеку, читальный зал, музей. Кабинеты оборудованы и оснащены необходимым оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, фантомами, муляжами, наглядными пособиями, инвентарём, учебными таблицами, предметами ухода, образцами учебно-отчётной и медицинской документации ЛПУ.

Практические занятия проводятся работодателями на базах практического обучения в ЛПУ г. Ульяновска и Ульяновской области: ГУЗ ЦКМСЧ, ГУЗ УОКБ, ГУЗ ДГКБ, ГУЗ УОК ЦСБМП, ГУЗ УОДКБ им. Горячева.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

В колледже эксплуатируется 56 ПК и единиц копировальной и множительной техники. 29 ПУ установлены в компьютерных классах и лабораториях. По основным учебным дисциплинам специальности проводятся промежуточные и итоговые тестирования с помощью компьютерной программы «HyperTest».

В процессе обучения студентов достаточно широко используется мультимедийная аппаратура.

#### *3.4. Требования к кадровому обеспечению*

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) по специальности 31.02.02. Акушерское дело. Учебные занятия проводят 29 штатных преподавателей, 3 мастера производственного обучения и 9 преподавателей совместителей. Из числа штатных преподавателей 21 человек имеет высшую квалификационную категорию и 3 человека имеют первую квалификационную категорию.

#### *3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов*

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.


При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

#### 4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся ведут документацию:


Дневник практики, отчета студента, аттестационный лист (Приложение)

Форма аттестации по итогу практики – дифференцированный зачет


Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Форма, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 4.1. ОК 1-14 У 1 З 1 – З 11	выделить факторы риска для матери и плода; -распознавать акушерскую патологию и определять тактику последующих действий,	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач;




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача. Четкое и точное заполнение медицинской документации.</p>	<p>- обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций;</p> <p>Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p>
<p>ПК 4.2. ОК 1-14 У 5 3 7</p>	<p>оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача. оказания профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. Четкое и точное заполнение журналов учета лекарственных средств и журнала записей выполнения назначений врача.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций;</p> <p>Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p>
<p>ПК 4.3. ОК 1-14 У 1 - У 6 3 2 – 3 3</p>	<p>виды и причины неправильных положений и предлежаний плода, многоплодие; - методы выявления неправильных положений и</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>предлежаний, многоплодия -заболевания, связанные с беременностью токсикозы, гестоз беременных применять методы обезболивания в акушерской практике в рамках профессиональной компетенции. Четкое и точное заполнение медицинской документации.</p>	<p>- обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций;</p> <p>Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p>
<p>ПК 4.4. ОК 1- 14 У 4 З 1 – З 11</p>	<p>представление об этиологии и патогенезе патологических состояний в акушерстве, распознавать акушерскую патологию и определять тактику последующих действий, осуществления интенсивного ухода при акушерской патологии. Четкое и точное заполнение медицинской документации.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций;</p> <p>Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p>
<p>ПК 4.5. ОК 1-14 У1 – У 5 З 1 – З 5</p>	<p>методы оперативного акушерства, осуществлять предоперационную подготовку и послеоперационный уход в</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного опроса; - решения ситуационных задач;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>акушерской практике. оказания помощи пациентам в периперативном периоде.</p>	<p>- обычного и компьютерного тестирования; - наблюдения за выполнением манипуляций;</p> <p>Рубежный контроль в форме зачёта по производственной практике.</p> <p>Промежуточный контроль: в форме экзамена</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Разработчик



Богодухова В.К.